

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
администрации
Городовиковского районного
муниципального образования
Республики Калмыкия



Хальмг Танһчин
Городовиковск района
муниципальн администрацин
бурдэцин тогтавр

359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, пер. Комсомольский 3,
тел/факс/84731/ 91-9-90, 91-5-58, e-mail: agrmor-k@yandex.ru

исх. № 352

« 19 » декабря 2019 г.

«О муниципальной программе Городовиковского районного
муниципального образования Республики Калмыкия
«Развитие образования и воспитание в Городовиковском
районе» на 2020-2025 годы»

В соответствии с ч.2 ст.179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, руководствуясь постановлением Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 08.08.2019г. № 219 «О порядке разработки, реализации и оценке эффективности муниципальных программ Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 09.08.2019г. №221 «Об утверждении перечня муниципальных программ Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия, подлежащих реализации на среднесрочный период 2020-2025 годы»:

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы», далее именуемая – муниципальная программа.
2. Признать утратившим силу постановление Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия от 23.12.2014г. №614 «О муниципальной программе Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2015-2021 годы со всеми дополнениями и изменениями.
3. Финансовому управлению Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия при формировании проекта бюджета Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия на очередной финансовый год и плановый период предусматривать бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы.
4. Установить, что основные параметры муниципальной программы подлежат уточнению при рассмотрении проекта Решения Собрания депутатов Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «О бюджете Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия на очередной финансовый год и плановый период».
5. Специалисту по делопроизводству Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия ознакомить всех заинтересованных лиц под роспись.
6. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года и подлежит официальному опубликованию (обнародованию) в Муниципальном вестнике Администрации Го-

родовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия» и размещению на официальном сайте Администрации Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

Глава Городовиковского районного
муниципального образования
Республики Калмыкия (ахъачи)



(Handwritten signature)

Б.Н. Петров

ПАСПОРТ

муниципальной программы Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020 – 2025 годы

Наименование программы	Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования» подпрограмма 2. «Развитие общего образования» подпрограмма 3. «Дополнительного образование и воспитание детей» подпрограмма 4. «Организация отдыха детей в каникулярное время» подпрограмма 5. «Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия» подпрограмма 6. «Обеспечивающая подпрограмма»
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Ведущий экономист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Цели программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
Задачи программы	развитие системы дошкольного образования; обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов; развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ; совершенствование учительского корпуса;
Целевые индикаторы и показатели программы	- доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов; - доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании; - доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста
Этапы и сроки реализации программы	Срок реализации программы – 2020-2025 годы: Без разделения на этапы.
Объемы бюджетных ассигнований программы	Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет – 1128050,5 тыс. руб. Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограмм составляет:

	<p>Подпрограмма 1 - <u>327609,7</u> тыс. руб. Подпрограмма 2 – <u>613930,8</u> тыс. руб.; Подпрограмма 3 – <u>96300,3</u> тыс. руб.; Подпрограмма 4 – <u>6726,6</u> тыс. руб.; Подпрограмма 5 - <u>300,0</u> тыс. руб.; Подпрограмма 6 – <u>83183,1</u> тыс. руб.;</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы по годам составляет: 2020 год – <u>187607,5</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>188088,6</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>188088,6</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>188088,6</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>188088,6</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>188088,6</u> тыс. рублей;</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации программы будет обеспечено достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников будет увеличена до 73 %; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам и адресным моделям повышения квалификации, в общей численности педагогов будет увеличена до 70 %; - доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, составит 65 %; - доля детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей школьного возраста будет увеличена до 75%;

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, приоритеты и прогноз развития

Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе на 2020-2025 годы» (далее – программа) разработана на основе положений, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии инновационного развития Российской Федерации, Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Важными аспектами являются реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации общего образования, Государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия».

Основными положительными фактами, обеспечивающими функционирование и развитие системы образования в районе, являются:

- Содействие развитию образовательных интересов личности, сохранение и поддержка национальных культур, традиций и особенностей Городовиковского района;
- Совершенствование качественного разнообразия сети образовательных учреждений (различных организационно-правовых форм, типов и видов), укрепление их материально-технической базы;

- Обеспечение образовательных учреждений педагогическими кадрами, организация подготовки педагогических и руководящих кадров системы образования, совершенствование системы их аттестации;
- Расширение опытно-экспериментальной, инновационной деятельности образовательных учреждений, оказание им методической поддержки и приоритетного материально-технического оснащения;
- Внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий обучения и воспитания.

Образование является одним из важных социальных благ современного человечества. Важность отрасли «Образование» обуславливается тем, что она помогает передавать знания и опыт поколений, формирует будущий образ и набор качеств, черт и компетенций жителя района; ее воспитательные и образовательные функции позволяют определить будущего жителя района, Республики Калмыкия и России – гражданина, профессионала, потребителя, предпринимателя. Без изменений в отрасли «Образование» невозможно устойчивое развитие Городовиковска. Развитие данной сферы повышает конкурентоспособность в борьбе за человеческий, интеллектуальный, материальный, финансовый капиталы в глобальном мире.

Система образования Городовиковского района представлена развитой сетью образовательных организаций:

- 7 муниципальных казенных дошкольных учреждений (число воспитанников 582 чел.)
- 8 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений (число учащихся 1590 чел.)
- 2 муниципальных учреждения дополнительного образования (число обучающихся – 711 чел.)

- 1 муниципальный оздоровительный лагерь «Березка»

Таким образом, сеть включает 18 организаций, в которых обучается 2883 чел.

Среди сильных сторон системы образования можно выделить:

- доступность и вариативность образовательных услуг, возможность непрерывного образования;
- значительный кадровый потенциал и накопленные педагогические традиции;
- высокое качество общего образования;
- лидирующие позиции в области дополнительного образования.

Важным аспектом реализации проекта модернизации общего образования является укрепление материально-технической базы образовательной сети, создание безопасных условий для осуществления образовательного процесса. На сегодняшний день 100% школ обеспечено подключением к Интернету, планомерно проводятся мероприятия по обеспечению мер противопожарной безопасности.

Дошкольное образование района за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, правовой и нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, перспективности развития. Существующее видовое разнообразие учреждений в районе все еще не в полной мере отвечает запросам населения. Отсутствует конкурентная среда для развития негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Учреждения дополнительного образования детей вместе с другими образовательными учреждениями составляют в районе разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного пространства.

Развивается деятельность институтов участия в управлении образованием, введена система профильного обучения на старшей ступени общего образования; организуется предпрофильная подготовка на ступени основного (общего) образования, 100 % образовательных учреждений реализуют данные приоритетные направления.

Реализация программы обеспечит достижение положительного эффекта по следующим направлениям:

- Обновление содержания и технологий обучения на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- Расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи – развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;

- Продолжение работы по сетевому взаимодействию, дистанционному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ;
- Поддержка развития негосударственных дошкольных образовательных учреждений и семейных детских садов на основе государственно-частного партнерства;
- Реконструкция старых и строительство новых дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям;
- Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени детей и подростков.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы образования, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов, контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

Раздел 2. Цели и задачи реализации муниципальной программы

Целями реализации программы являются:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

Для достижения указанных целей в муниципальной программе определен комплекс задач, направленных на:

- развитие инфраструктуры системы образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- обновление содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие новых организационно-финансовых механизмов через внедрение методов и процедур управления по результатам, расширение самостоятельности школ;

- совершенствование учительского корпуса;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- расширение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации муниципальной программы.

Состав показателей (индикаторов программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы. Перечень целевых индикаторов и показателей программы представлен в Форме 1 к настоящей программе.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться без разделения на этапы.

Раздел 5. Основные мероприятия программы

Достижение целей и решение задач программы будут осуществляться в рамках реализации муниципальных подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования» направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уров-

ня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования» направлена на совершенствование районной системы общего образования, как института социального развития, путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных учреждений, внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

Подпрограмма 3. «Дополнительное образование и воспитание детей» направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Городовиковского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования, развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

Подпрограмма 4. «Организация отдыха детей в каникулярное время» направлена на создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения, реализацию мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов, совершенствование нормативно-правовой базы организаций летнего отдыха детей, научно-методическое обеспечение деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров учреждений детского отдыха и оздоровления.

Подпрограмма 5. «Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия» направлена на содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования в районе. Создать условия в системе образования района для функционирования калмыцкого языка. Зафиксировать достигнутый уровень состояния национального образования и воспитания и определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию на основе компетентного подхода.

Подпрограмма 6. «Создание условий для реализации муниципальной программы» направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Городовиковского района, оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, развитие форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социум.

6. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Финансирование мероприятий программы планируется за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Городовиковского РМО.

Ресурсное обеспечение программы представлено в Форме 3, в том числе по годам реализации программы.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации программы представлена в Форме 4, в том числе по годам реализации программы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации программы

Основными ожидаемыми результатами программы в качественном выражении должны стать:

- обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, перевод на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;
- повышение качества общего образования за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации программы в целом, а также в отношении подпрограмм муниципальной программы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, утвержденной Постановлением администрации ГРМО от 19.06.2014г. №277 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия».

Степень достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) за последние 3 года составила в среднем 85%. Степень реализации мероприятий в среднем составила 97%. Степень соответствия запланированному уровню расходов – 94%. Эффективность реализации муниципальной программы – 86%. Эффективность использования средств бюджета муниципального образования – 94%.

В ходе выполнения всех программных мероприятий были достигнуты высокие значения индикаторов, что позволило добиться поставленных в программе целей.

В текущем году продолжается реализация муниципальной программы «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе», принятая в 2015 году., основной целью которой является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населением и перспективными задачами развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

В целом по муниципальной программе плановая сумма на финансирование мероприятий увеличилась за последние три года на 26,6%. Сумма фактического финансирования увеличилась на 28,7%.

**Подпрограмма 1.
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дошкольного образования
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Главный специалист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	Обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить доступность получения качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста; -совершенствовать систему дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений различных типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования; -обеспечить обновление содержания и повышения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов; -обеспечить укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля детей в возрасте 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании, % - Среднегодовая численность воспитанников, получающих дошкольное образование, чел. - Доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, %: дошкольного образования; - Количество вновь введенных мест в дошкольном образовании; - Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников ДО %
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы - 2020-2025 годы: Без разделения на этапы.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>327609,7</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – <u>54228,2</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>54676,3</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>54676,3</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>54676,3</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>54676,3</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>54676,3</u> тыс. рублей; Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Доведение доли детей в возрасте 1 года до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании до 68,6% -доведение среднегодовой численности воспитанников, получающих дошкольное образование до 1198 чел.

	<p>-доведение доли образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса до 100% дошкольного образования;</p> <p>-доведение количества вновь введенных мест в дошкольном образовании до 355;</p> <p>-доведение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием от общего числа педагогических работников ДО до 50%</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование системы дошкольного образования за счет развития дошкольных учреждений типов и видов, инновационных и вариативных форм дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования посредством повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений системы дошкольного образования.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- Реконструкция дошкольных учреждений;
- Капитальный ремонт дошкольных учреждений;
- Обновление технологического оборудования дошкольных учреждений;
- Открытие дополнительных групп в дошкольных образовательных учреждениях;
- Обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- Переподготовка и повышение квалификации педагогов для работы с детьми с особыми потребностями;
- Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации программы

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристики достижения целей и решения задач программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться без разделения на этапы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для ее реализации:

Основное мероприятие 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому

обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами).

В рамках основного мероприятия:

1. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования.
2. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, обустройство прилегающих к ним территорий.
3. Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов практику дошкольного образования.
4. Развитие инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений.
5. Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад.

Основное мероприятие 2. Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных организаций, возникающих при выполнении государственных полномочий на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия».

Основное мероприятие 3. Реализация мероприятий, направленных на модернизацию муниципальных систем общего образования

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Городовиковского РМО. Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения подпрограммы представлена в Форме 4, в том числе по годам реализации подпрограммы. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.

По подпрограмме 1 сумма на финансирование мероприятий увеличилась за последние 3 года на 38,2%. Что касается показателей, то увеличилась доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса на 35%.

**Подпрограмма 2.
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы общего образования
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Старший методист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития. Создание механизма устойчивого развития муниципальной системы образования модернизация системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития общества.
Задачи	-обеспечение уровня доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования; -приведение объемов и направлений профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с комплексным прогнозом потребности экономики республики в квалифицированных кадрах; -развитие кадровых ресурсов системы профессионального образования; -совершенствование кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов в образовательные учреждения; -модернизация школьной инфраструктуры, в том числе создание в школах современной информационно-развивающей образовательной среды; -создание механизма организационного, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения введения ФГОС общего образования; -организация предпрофильной подготовки и профильного обучения на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования; -совершенствование системы работы одаренными учащимися и талантливой молодежью; -совершенствование системы здоровьесохранного образовательного процесса обучения, в том числе через создание безбарьерной среды жизнедеятельности; -развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов; -внедрение современных инновационных технологий; -обеспечение информационной безопасности обучающихся в ОО
Целевые показатели (индикаторы)	-Доля выпускников 11 (12) классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку и математике, % - Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений, % - Обучение детей-инвалидов по программам начального общего, основ-

	<p>ного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, % - Количество участников во всероссийской олимпиаде школьников, чел. - Количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней, чел. - Количество педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации, чел. - Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, чел. - Доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, дошкольного образования, общего образования %: - Доля общеобразовательных учреждений района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания, % - Количество премий главы администрации района образовательным учреждениям района, шт. - Доля общеобразовательных учреждений района, оснащенных лабораторным оборудованием - Доля общеобразовательных учреждений района, в которых все классные комнаты для занятий учащихся оснащены интерактивными досками, %
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы - 2020-2025 годы: Без разделения на этапы.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>613930,8</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – <u>102364,3</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>102313,3</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>102313,3</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>102313,3</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>102313,3</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>102313,3</u> тыс. рублей;</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Доведение доли выпускников 11 (12) классов, преодолевших установленное минимальное количество баллов на Едином государственном экзамене по русскому языку и математике до 100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - доведение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений района, получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений до 100 % - доведение обучения детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных технологий до 100 % - доведение доли педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения до 100 % - доведение количества участников во всероссийской олимпиаде школьников до 650 чел.

- доведение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального, регионального, федерального уровней до 300 чел.
- доведение количества педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации до 260 чел.
- доведение количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней 250 чел.
- Доведение доли образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса, дошкольного образования, общего образования до 90 %:
- Доведение доли общеобразовательных учреждений района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания до 100 %
- Доведение количества премий главы администрации района образовательным учреждениям района до 10 шт.
- Доведение доли общеобразовательных учреждений района, оснащенных лабораторным оборудованием до 100 %
- Доведение доли общеобразовательных учреждений района, в которых все классные комнаты для занятий учащихся оснащены интерактивными досками до 5 %

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма) направлена на совершенствование районной системы общего образования как института социального развития путем обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социального ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования, модернизацию школьной инфраструктуры, в том числе в школах района современной информационно-развивающей образовательной среды, обеспечение устойчивого развития системы образования в районе, доступности и обязательности повышения качества, эффективности образования, комплексной безопасности обучающихся образовательных технологий, направленных на интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья. Подпрограмма призвана обеспечить высокое качество образования обучающихся в соответствии с перспективными задачами развития экономики, развитие кадрового потенциала и системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, повышение прозрачности работы образовательных организаций общего образования для населения Городовиковского района.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- Реализация в образовательных учреждениях Городовиковского района федерального государственного стандарта общего образования;
- Подготовка и переподготовка работников образования;
- Создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды обучения, в том числе предоставление образовательной услуги в дистанционном режиме;
- Совершенствование механизма независимой оценки качества знаний и обучение детей-инвалидов в дистанционном режиме;
- Организация поддержки одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Совершенствование школьной инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, в рамках проекта «Модернизация региональных систем общего образования»;
- Обеспечение выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений документами государственного образца, медалями «За особые успехи в учении»;
- Выделение денежных средств на поощрение лучших учителей;
- Выделение денежных средств на поощрение лучших учащихся;
- Развитие и внедрение технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) академика Российской академии образования П.М. Эрдниева в практику школ района;
- Проведение совещаний, обобщение передового педагогического опыта;
- Приобретение оборудования (учебное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное оборудование и инвентарь для общеобразовательных учреждений, компьютерное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, оборудование для школьных столовых, оборудование для проведения государственной (итоговой аттестации обучающихся);
- Пополнение фондов школьных библиотек;
- Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а так же с целью подготовки помещений для установки оборудования) и осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;
- Модернизация материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- Капитальные вложения в объекты образования муниципальной собственности;
- Управление и текущий контроль по исполнению подпрограммы «модернизация муниципальных систем общего образования» будет осуществляться УО ГРМО РК.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться с 2020 по 2025 годы без разделения на этапы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для ее реализации:

Основное мероприятие 1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами):

1.1. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

- 1.2. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.
- 1.3. Организация научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся.
- 1.4. Обеспечение опытно-экспериментальной деятельности, организация работы сетевых и ресурсных центров и профильных классов.
- 1.5. Приведение мониторинговых исследований (муниципального, республиканского уровней).
- 1.6. Организация муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов, по предметам региональной компетенции в том числе, организация выездов победителей муниципального Этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в республиканском Этапе Всероссийской олимпиады школьников. Организация учебно-тренировочных сборов для победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, участвующих в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 1.7. Организация муниципальной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку», и конкурса «Ювента».
- 1.8. Стимулирование мотивации к обучению в рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 1.9. Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 1.10. Создание Интернет-сети для организации дистанционного обучения детей-инвалидов.
- 1.11. Проведение ежегодного мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПК.
- 1.12. Организация семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний по инновационной работе, участия в региональных олимпиадах, во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений района.
- 1.13. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в новой форме (9 классы).
- 1.14. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего (общего) образования в форме единого государственного экзамена (11 классы).
- 1.15. Организация проведения 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися по основам военной службы в образовательных учреждениях.
- 1.16. Обеспечение горячим питанием
- 1.17. Организация и проведение ежегодной августовской конференции работников образования.
- 1.18. Поддержка лучших учителей, образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.
- 1.19. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства: -«Учитель года»; -«Самый классный классный»; -«Воспитатель года»; -«Педагог дополнительного образования» и др.
- 1.20. Сохранение кадрового потенциала.
- 1.21. Приобретение бланков аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании для общеобразовательных учреждений.

Реализация данных мероприятий подпрограммы включает три направления, в том числе:

Направление 1. Достижение новых качественных образовательных результатов.

Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе: работа образовательных организаций общего образования по отработке ФГОС, организация тьюторского сопровождения работы; организация тьюторской и методической поддержки перехода образовательных организаций общего образования на ФГОС.

Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего образования, в том числе по персонализированной модели повышения квалификации работников с доведением средств на повышение квалификации до образовательных организаций.

Направление 2. Обеспечение доступности качественного образования

Организация обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района, обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Направление 3. Введение «эффективного контракта» в общем образовании

Планирование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Основное мероприятие 2. Обеспечение расходных обязательств муниципальных образовательных учреждений, возникающих при выполнении передаваемых полномочий в рамках подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия».

Основное мероприятие 3. Реализация мероприятий, направленных на модернизацию муниципальных систем общего образования.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств федерального, республиканского бюджетов и бюджета Городовиковского РМО.

Финансирование подпрограммы из федерального и республиканского бюджетов осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме 3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме 4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы.

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.

По подпрограмме 1 сумма финансирования мероприятий увеличилась на 19,3%. За последние три года выросли показатели:

- доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на 15,7%;
- количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников – на 98 чел.;
- количество победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады - на 18 чел.
- доля образовательных учреждений района, отвечающих современным условиям по осуществлению образовательного процесса – на 20%;

-доля общеобразовательных учреждений района, имеющих пищеблоки, оборудованные в соответствии с современными нормами организации здорового питания – на 30%.

Подпрограмма 3.

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»

Паспорт подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Методист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, способствующего совершенствованию духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранение целостности системы дополнительного образования; -ресурсное обеспечение системы дополнительного образования детей; -развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг; -разработка и реализация комплекса мер по сохранению сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -реализация мероприятий по развитию инфраструктуры организаций дополнительного образования детей (капитальный ремонт).
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников, % - Увеличение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся), % - Количество проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма, шт. - Количество мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя - Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации программы - 2020-2025 годы: Без деления на этапы
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>96300,3</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – <u>15898,3</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>16080,4</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>16080,4</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>16080,4</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>16080,4</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>16080,4</u> тыс. рублей; Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при фор-

	мировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>- Доведение доли обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников до 90 %</p> <p>- Доведение доли обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов, олимпиад, конференций всех уровней (от общего числа обучающихся) до 30 %</p> <p>- Доведение количества проведенных мероприятий с целью сокращения детского дорожно-транспортного травматизма до 30</p> <p>- доведение количества мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя до 30</p> <p>- снижение количества детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав до 2 чел.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей» (далее – подпрограмма) направлена на формирование развитой системы дополнительного образования детей на территории Городовиковского района, совершенствование форм и методов воспитания, социализацию детей и молодежи, сохранение целостности системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- организация дополнительного образования и воспитания детей;
- организация досуговых мероприятий и летнего отдыха детей.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2020-2021 годы; 2 этап: 2022-2023 годы; 3 этап: 2024-2025 годы.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В рамках подпрограммы предусмотрено проведение основного мероприятия, направленного на организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

В рамках основного мероприятия осуществляются направления:

- Обеспечение организации предоставления дополнительного образования

- Сохранение кадрового потенциала
- Организация муниципальной научно-практической конференции «Бичкн Горскм»
- Организация муниципального этапа Президентских игр школьников
- Организация муниципального этапа Президентских состязаний школьников
- Проведение конкурса-фестиваля юных велосипедистов «Безопасное колесо»
- Проведение конкурса «Зеленая планета»
- Профилактика по сокращению детского дорожно-транспортного травматизма
- Профилактика по предупреждению опасного поведения участников дорожного движения
- Участие в развитии детских общественных движений, организаций, развитие ученического самоуправления
- Участие в организации спартакиад по различным видам спорта среди детей, подростков района
- Организация и проведение интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования
- Укрепление материально-технической базы

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств бюджета Городовиковского РМО. Ресурсное обеспечение подпрограммы представлена в Форме 4, в том числе по годам реализации подпрограммы. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемы конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты муниципальной подпрограммы определены в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для программы в целом.

По подпрограмме 3 сумма финансирования на мероприятия увеличилась на 69,4%.

Произошло увеличение по показателям:

- доля обучающихся и воспитанников, занятых дополнительным образованием в общей численности обучающихся и воспитанников – 10,7%;
- доля обучающихся, ставших призерами и лауреатами конкурсов – на 55%;
- количество мероприятий, проведенных с целью сокращения дорожно-транспортного травматизма возросло с 13 до 110;
- количество мероприятий, проведенных с целью профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя возросло с 5 до 48;
- количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних уменьшилось с 6 до 3.

Подпрограмма 4.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ»

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Организация отдыха детей в каникулярное время
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Методист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	Казенное учреждение Республики Калмыкия «Центр занятости населения Городовиковского района»
Цель	Основной целью программы является создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -реализация мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов; -совершенствование нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей; -научно-методическое обеспечение деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления; -совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров учреждений детского отдыха и оздоровления;
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> -Численность детей и подростков района, которым предоставлена возможность выбора формы отдыха, обеспечения досуга с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений, чел. - Численность оздоровленных детей и подростков на территории района, чел. - Организация обучения кадров для работы с детьми в летний период, чел. -Численность детей и подростков, охваченных досуговыми мероприятиями, чел. - Численность детей и подростков, которым созданы условия для отдыха, оздоровления, реабилитации детей льготных категорий, чел.
Сроки и этапы реализации	Срок реализации подпрограммы: 2020 - 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>6726,6</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>1121,1</u> тыс. рублей;</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Доведение численности детей и подростков района, которым предоставлена возможность выбора формы отдыха, обеспечения досуга с целью предупреждения безнадзорности и правонарушений до 955 чел.</p> <p>Доведение численности оздоровленных детей и подростков на территории района до 955 чел.</p> <p>Доведение организации обучения кадров для работы с детьми в летний период до 25 чел.</p> <p>Доведение численности детей и подростков, охваченных досуговыми мероприятиями до 955 чел.</p>

Доведение численности детей и подростков, которым созданы условия для отдыха, оздоровления, реабилитации детей льготных категорий до 955 чел.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 4. Организация отдыха детей в каникулярное время (далее – подпрограмма) направлена на создание условий для эффективного развития системы организации летнего отдыха детей и подростков, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.

Система организации детского отдыха рассматривается не только как сеть оздоровительно-образовательных учреждений, но как система социальных программ, позволяющих непрерывно обеспечить содержательный досуг детей и подростков. Проводятся специализированные тематические смены, направленные на повышение интеллектуального и культурного развития, самореализацию и профессиональное самоопределение детей. Для детей, которые не имеют возможности выехать в лагерь, организуются лагеря дневного пребывания и площадки при учреждениях образования.

Организация отдыха детей, находящихся под особой опекой государства. Для детей-инвалидов, детей социально незащищенных категорий отделом социальной защиты населения приобретаются путевки в детские оздоровительные лагеря, а также открываются лагеря дневного пребывания на базе образовательных учреждений.

Научно-методическое и кадровое обеспечение:

- консультационно-методическая помощь по вопросам организации летнего отдыха;
- формирование базы данных о действующих документах различных министерств и ведомств по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков и согласование нормативных требований;
- согласование действующих инструктивных материалов, приведение их в соответствие с вновь принятыми требованиями;
- обеспечение учреждений детского отдыха нормативными и методическими материалами;
- разработка и рецензирование вариативных программ;
- разработка и реализация программы подготовки вожатых для детских загородных лагерей всех типов;
- создание банка данных кадров для работы в учреждениях детского отдыха;
- проведение инструктивных семинаров и семинаров-практикумов для организаторов детского отдыха;
- участие специалистов из Городовиковского района в республиканских семинарах по проблемам детского отдыха.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Задачи:

Реализация мер поддержки детских оздоровительных лагерей всех типов.

Совершенствование нормативно-правовой базы организации летнего отдыха детей.

Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений детского отдыха и оздоровления.

Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров учреждений детского отдыха и оздоровления.

Организация контроля и механизм реализации программы:

Общее руководство реализацией программы и обеспечение контроля за целевым использованием финансовых средств осуществляет администрация Городовиковского РМО.

Реализация программных мероприятий обеспечивается путем их финансирования через заключение договоров с непосредственными исполнителями.

Участники программы вносят в администрацию Городовиковского РМО в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы, с учетом складывающейся социально-экономической ситуации.

Исполнители программных мероприятий представляют отчеты о выполнении программных мероприятий.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма будет реализована с 2020 по 2025 годы без разбивки на этапы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

Для реализации поставленных целей и решения задач подпрограммы предусмотрено выполнение следующих:

Основное мероприятие 1. Организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных учреждений района за счет прочих безвозмездных поступлений от государственных (муниципальных) организаций.

Основное мероприятие 2. Реализация мероприятий, направленных на проведение оздоровительной кампании детей.

Основное мероприятие 3. Организация занятости детей и подростков в каникулярное время.

Основное мероприятие 4. Расходы на обеспечение деятельности оздоровительного лагеря за счет платных услуг.

Основные направления мероприятий подпрограммы:

1. Меры государственной поддержки системы детского отдыха и оздоровления:
Система республиканских конкурсов.

Конкурс вариативных программ, конкурс среди лагерей дневного пребывания, конкурс среди районных лагерей на лучшую организацию летней кампании, грантовая поддержка вариативных программ детских лагерей всех типов и загородных детских оздоровительных лагерей.

Изменение социальной структуры общества повлекло за собой и структурные изменения в сфере организации детского отдыха. Значительная часть населения не имеет возможности приобрести, даже по минимальной стоимости, путевки в лагерь. Необеспеченность организованного досуга приводит к неуправляемым проявлениям в подростковой среде, что в свою очередь, ведет к росту преступности и заболеваемости и включению подростков в состав «групп риска». Отсюда необходимость в проявлении творческого подхода организаторов детского отдыха, распространения новых, малозатратных форм занятости подростков во внеучебное время. Для повышения качества организации летнего отдыха детей и подростков значительная роль отводится совершенствованию нормативно-правовой и методической базы, системе подготовки кадров.

В настоящее время в районе 1590 учащихся.

Изменение социальной структуры повлекло за собой и структурные изменения в сфере организации детского отдыха. Можно выделить две разнонаправленные тенденции:

а) расширение возможностей отдыха и оздоровления (появление новых видов услуг, возникновение учреждений отдыха нового типа);

б) сокращение традиционных форм отдыха (загородные детские лагеря предприятий, профилактории и санатории в других регионах страны, экскурсионные поездки учащихся).

Изменения в структуре организации отдыха и оздоровления привели к проявлению творческого подхода организаторов детского отдыха, возникновению принципиально новых форм занятости детей и подростков во внеучебное время.

Отличительной чертой стал адресный подход к организации отдыха различных категорий детей. В районной программе особое место уделяется оздоровлению детей, нуждающихся в особой заботе государства; подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию; развитию творческой и социальной активности юных граждан.

В связи с недоступностью некоторых форм отдыха для большей части населения обоснована разработка программ обеспечения отдыха и оздоровления на новых концептуальных основах.

2. Материально-техническое обеспечение учреждений детского отдыха.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществить за счет средств бюджета Городовиковского РМО и прочих безвозмездных поступлений от государственных (муниципальных) организаций. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета от государственных (муниципальных) организаций осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме №3, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме №4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:

- расширить спектр предоставляемых детям услуг через поддержку проектов и программ в сфере детского отдыха;
- повысить качество организации летнего отдыха детей и подростков путем совершенствования нормативно-правовой и методической базы, совершенствования кадрового потенциала;
- улучшить материальную базу учреждений детского отдыха;
- увеличить количество детей, охваченных организованными формами летнего отдыха.

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для программы в целом.

По подпрограмме 4 сумма финансирования за последние три года реализации программы увеличилась на 8,4%. Численность детей и подростков района, охваченных разными видами отдыха и оздоровления увеличилась почти в три раза.

Подпрограмма 5.
«КАЛМЫЦКИЙ ЯЗЫК И ЯЗЫКИ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»
Паспорт
подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Старший методист Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	<ul style="list-style-type: none"> -содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через развитие и совершенствование национально-региональной системы образования в районе; -создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного и языков народов, компактно проживающих в районе -Зафиксировать достигнутый уровень состояния национального образования и воспитания и определить точку отсчета для дальнейших шагов к развитию на основе компетентностного подхода. -Определить и описать образ желаемого будущего состояния системы национального образования и воспитания. параметры ее строения, функционирования и развития, соответствующие потребностям, ценностям и возможностям системы и социума. - Определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния системы национального образования и образовательной системы к будущей стратегии функционирования обновленной системы на основе компетентностного подхода.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -функционирование национальных классов для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся; -проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе; -внедрение государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции; -осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в образовательных учреждениях района: -качественное обновление содержания профессиональной подготовки учителей, преподающих предметы региональной компетенции с учётом современных целей образования -Внедрение всех проектов программы развития системы национального образования на всех уровнях жизнедеятельности. -запуск механизмов саморазвития системы. -отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка. -создание системы управления качеством в условиях нормативного финансирования.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - доля национально-общеобразовательных учреждений для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных учреждений; -обеспеченность учреждений образования республики учебно-

	методическими комплексами по предметам региональной компетенции; -количество научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности
Сроки и этапы реализации	Срок реализации подпрограммы: 2020 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>300,0</u> тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; 2021 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; 2022 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; 2023 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; 2024 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; 2025 год – <u>50,0</u> тыс. рублей; Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	Доведение доли национально-образовательных учреждений для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся в общем количестве общеобразовательных учреждений до 50%; -обеспеченность учреждений образования республики учебно-методическими комплексами по предметам региональной компетенции достигнет 100%; - увеличение количества научно-практических мероприятий, олимпиад и фестивалей этнокультурной направленности до 100 ед.

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 5. «Калмыцкий язык и языки народов Республики Калмыкия».

Стратегической целью государственной политики в области реализации национально-регионального компонента, является повышение доступности качественного национального образования соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В современных условиях национальное образование и воспитание является открытой, гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к социальным заказам учащихся, родителей, сообщества и предложить специальные образовательные услуги, способствующие жизненному и национальному самоопределению учащихся.

На территории района сложившейся нормой является двуязычие и многоязычие, когда традиционное сосуществование двух и более языков служило и служит источником взаимного обогащения языков и культур народов многонациональной Калмыкии.

Сегодня преподавание калмыцкого языка и литературы осуществляется во всех образовательных учреждениях района. Изучением калмыцкого языка как государственного охвачены все учащиеся независимо от национальной принадлежности.

В системе общего образования района функционируют при школах этнокультурные и политкультурные центры. Координацию деятельности по развитию и пропаганде калмыцкого языка в образовательных учреждениях республики осуществляет районный Совет «Родной язык».

2. Приоритеты, цели и задача в сфере реализации подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

- Содействие сохранению калмыцкого языка как государственного, культурной самобытности калмыцкого народа и народов района через становление и развитие национально-региональной системы образования в районе;
- Создание условий в системе образования района для функционирования калмыцкого языка как государственного языков народов, компактно проживающих в районе.

Задачами, направленными на решение поставленных целей являются:

- Функционирование национальных классов для удовлетворения этнокультурных запросов обучающихся;
- Проведение социологических исследований и анализ языковой ситуации в районе;
- Обновление содержания образования путем внедрения государственных образовательных стандартов и новых программ по предметам региональной компетенции;
- Осуществление ежегодного мониторинга состояния и тенденций развития групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района;
- Создание на основе мониторинга базы данных групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района с целью разработки и внедрения новейших методов и приемов обучения калмыцкому языку;
- Выделение финансовых средств на повышение квалификации учителей, преподающих предметы региональной компетенции.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы:

- Открытие и функционирование групп и классов с этнокультурным компонентом обучения и проведение научно-практических конференций, семинаров, творческих конкурсов, культурно-просветительских мероприятий этнокультурной направленности.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав показателей (индикаторов) программы определен, исходя из принципа необходимости и достаточности информации для характеристика достижения целей и решения программы.

Перечень целевых индикаторов и показателей программы эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте и представлен в Форме 1 к настоящей подпрограмме. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап: 2020-2021 годы; 2 этап: 2022-2023 годы; 3 этап: 2024-2025 годы.

Поэтапная реализация подпрограммы отражена в текстовой части паспорта программы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

В соответствии с целями и задачами подпрограмма включает следующие мероприятия для ее реализации:

а) отслеживание результатов обучения калмыцкому языку в ДОУ, ОУ

б) проведение конкурсов, смотров, конференций, олимпиад: смотр кабинетов калмыцкого языка в учреждениях образования «Малая Джангариада», этнографический фестиваль «Жангрин ачнр», олимпиада по предметам региональной компетенции, по шахматам, праздники «Цаган Сар», «Зул», «Урс Сар», экскурсии, работа этноцентра «Бяшнг», работа клубов «Родной язык».

в) проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение исторического наследия духовной культуры народов Калмыкии и развитие многовековых традиций их культурного взаимодействия.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Городовиковского РМО. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме №3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы представлена в Форме №4, в том числе по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.

Подпрограмма 6. «ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА»

Паспорт

подпрограммы муниципальной программы Городовиковского РМО «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на 2020-2025 годы

Наименование подпрограммы	Создание условия для реализации муниципальной программы
Координатор	Начальник Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Ответственный исполнитель	Специалисты Управления образования Городовиковского районного муниципального образования Республики Калмыкия
Соисполнитель	отсутствует
Цель	- обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы; - повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования в районе - создание условий для социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание условий для обеспечения деятельности Управления образования г. Городовиковска в соответствии с возложенными функциями; - создание условий для оказания психолого-педагогической помощи детям, их родителям (законным представителям).
Задачи	- формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов; - развитие единой образовательной информационной среды;

	<p>-создание и использование информационных и телекоммуникационных технологий в деятельности органов исполнительной власти Городовиковского района</p> <p>-устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью (опека (попечительство), усыновление, приемная семья);</p> <p>-предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>-предоставление услуг по индивидуальной психолого-педагогической помощи детям, их родителям (законным представителям);</p> <p>-совершенствование деятельности Управления образования г. Городовиковска в соответствии с возложенными функциями.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества муниципальной системы образования - Уровень удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования, процентов. - Увеличение количества образовательных учреждений района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса - Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе, % - Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей -Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год
Сроки и этапы реализации	Срок реализации подпрограммы: 2020 – 2025 годы. Подпрограмма этапов не содержит.
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета муниципального образования	<p>Средства бюджета Городовиковского РМО, всего- <u>83183.1</u> тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – <u>13945,6</u> тыс. рублей;</p> <p>2021 год – <u>13847,5</u> тыс. рублей;</p> <p>2022 год – <u>13847,5</u> тыс. рублей;</p> <p>2023 год – <u>13847,5</u> тыс. рублей;</p> <p>2024 год – <u>13847,5</u> тыс. рублей;</p> <p>2025 год – <u>13847,5</u> тыс. рублей;</p> <p>Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и плановый период.</p>
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<ul style="list-style-type: none"> -доведение качества муниципальной системы образования до 100%; -доведение уровня удовлетворённости населения качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования до 100 % -доведение увеличения количества образовательных учреждений района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса до 80% Доведение увеличения доли педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе до 90 %

	<p>-Охват полным государственным обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей до 100 %</p> <p>-Доведение доли детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100 %</p> <p>-Доведение доли детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, от числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных за год до 100%</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма 6. Создание условий для реализации муниципальной программы (далее – подпрограмма) направлена на повышение эффективности и результативности системы образования Городовиковского района, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику социального сиротства, социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в социум.

2. Приоритеты, цели и задачи в сфере реализации подпрограммы

Цели: содействие реализации мероприятий программы «Развитие образования и воспитание в Городовиковском районе» на принципах системного подхода.

Приоритетами деятельности на период до 2025 года являются:

- содержание аппарата Управления образования Городовиковского РМО РК;
- содержание методкабинета и бухгалтерии Управления образования Городовиковского РМО РК;
- реализация мероприятий в сфере образования и воспитания, не отнесенных к другим подпрограммам муниципальной программы.

3. Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации подпрограммы

Состав целевых показателей эффективности реализации подпрограммы определен в ее паспорте. Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы, выраженных количественно, осуществляется расчетным способом, описанным для программы в целом.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма будет реализована с 2020 по 2025 годы без разбивки на этапы.

5. Основные мероприятия подпрограммы

Основные направления мероприятий подпрограммы:

- Содержание аппарата Управления образования и культуры Городовиковского РМО РК;
- Содержание методкабинета и бухгалтерии Управления образования Городовиковского РМО РК;
- Реализация мероприятий в сфере образования и воспитания, не отнесенных к другим подпрограммам муниципальной программы;
- Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на содержание ребенка в семье опекуна, приемной семье, на патронатное воспитание, постинтернатное сопровождение, ежемесячного денежного вознаграждения по дого-

- ворам о приемной семье, патронатном воспитании, постинтернатном сопровождении, социальном патронате;
- Обеспечение расходных обязательств при выполнении государственных полномочий на содержание органа опеки и попечительства

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Расходы на реализацию подпрограммы планируется осуществлять за счет средств республиканского бюджета и бюджета Городовиковского РМО. Финансирование подпрограммы из республиканского бюджета осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение мероприятий подпрограммы.

Ресурсное обеспечение подпрограммы представлено в Форме №3, в том числе по годам реализации подпрограммы. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения по годам реализации подпрограммы.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета Городовиковского РМО на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Ожидаемые конечные результаты и методика оценки эффективности реализации подпрограммы

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы определены в ее паспорте.

Методика расчета целевых показателей эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии в Методикой оценки эффективности муниципальных программ, описанным для муниципальной программы в целом.

По подпрограмме 6 сумма фактического финансирования мероприятий увеличилась за последние три года на 47,4%.

Произошло увеличение показателей:

- увеличение количества образовательных учреждений района, в которых созданы современные условия осуществления образовательного процесса на 40%;
- увеличение доли педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе на 15 %;